



PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

CEIP. LOS ROSALES




JUSTIFICACIÓN

- Conscientes de la necesidad de trabajar en unos valores democráticos, de igualdad y de convivencia, es por lo que este centro educativo apuesta desde hace muchos años, por poner en práctica un proyecto que sirva de manera real para alcanzar estos objetivos.
- Desde su inicio hasta la actualidad se han ido modificando muchas actividades y experiencias pero en el fondo los sustentos son los mismos. La intención del claustro y del equipo directivo, es hacer llegar a toda la comunidad educativa, la necesidad de educar entre todos a nuestro alumnado en una auténtica cultura de paz.
- Ahora bien, este curso escolar dada la pandemia Covid 19 que estamos viviendo se presenta de manera muy diferente a cursos anteriores. En principio, vamos a mantener muchos de los objetivos propuestos e intentaremos llevarlos a cabo, siguiendo siempre las medidas fijadas en el protocolo del centro. No sabemos la evolución de los acontecimientos, por lo que se irá resolviendo según las circunstancias de cada momento. No obstante, es evidente que algunas de las actividades no se van a poder poner en práctica en modo alguno. Tales como: "Recreos divertidos" "Figuras de mediadores y lazarillos"
- "Teatro musical de sexto" Proyectos musicales como Coralson y Luna ", "Escalera de responsabilidades" "Bienvenida alumnado nuevo en el centro "...



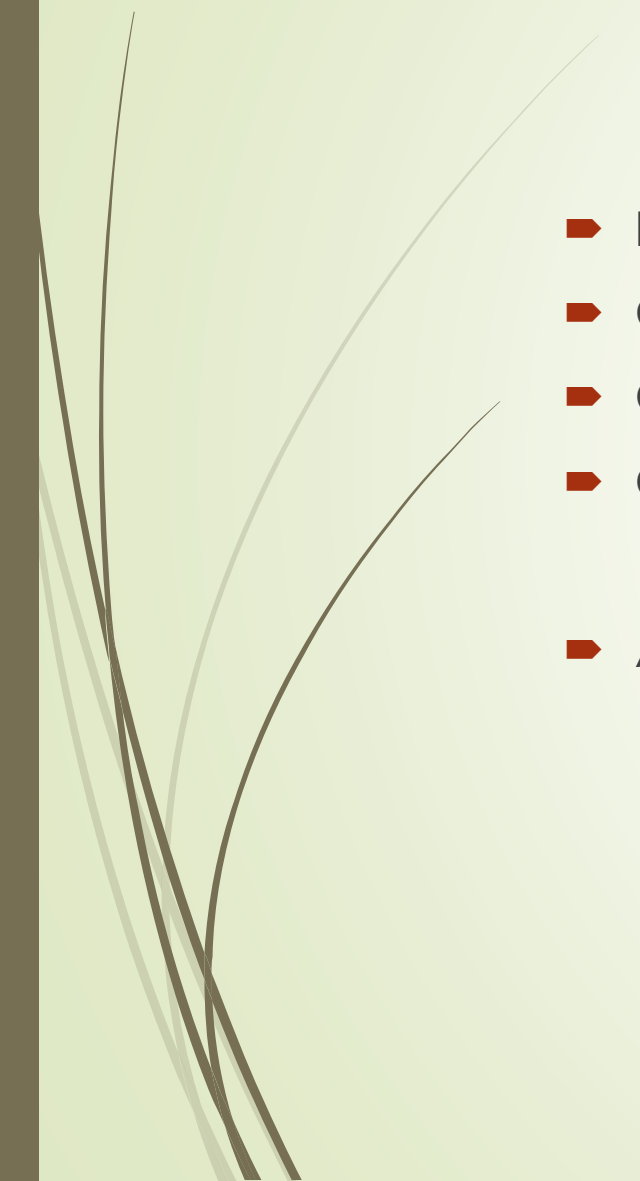
Intercentro:

- ▶ Para alcanzar nuestros objetivos, seguiremos trabajando conjuntamente escuela y familias, así como con otros centros de la localidad.
- 



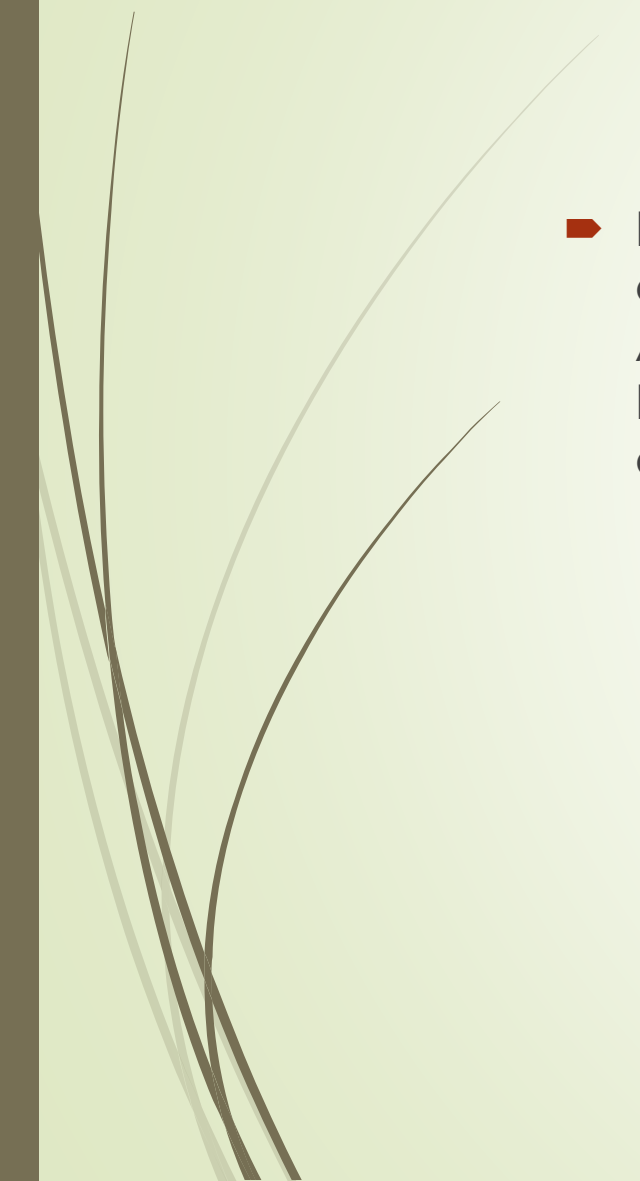
Participantes:

- IES HIPATIA (coordinador)
 - CEIP MALALA (participante)
 - CEIP GINER DE LOS RÍOS (participante)
 - CEIP LOS ROSALES (participante)

 - Alumnado de 6º y 1º de la ESO, familias y claustro.
- 



¿En qué consiste?

- ▶ El proyecto trata de mejorar la convivencia entre todos los agentes de la comunidad educativa mediante el Programa de Tránsito y a través del Aprendizaje Servicio teniendo como protagonista al alumnado de 1º de la ESO del IES Hipatia y al alumnado de 6º de Primaria de los centros adscritos a este.
- 



DIAGNÓSTICO

Una vez establecida nuestra intención y aclaradas las condiciones especiales de este curso 2021-2022 creemos necesario realizar un diagnóstico de nuestra realidad.

Nuestro centro presenta unas características que lo definen a la vez que lo diferencian de otros centros. Lo principal a destacar es la gran implicación del profesorado existente. Participamos en un amplio número de proyectos porque vemos los beneficios que estos conllevan en nuestro alumnado.

La dificultad radica más bien en la organización de los mismos. En la temporalización y puesta en marcha de manera que estén bien coordinados y no provoquen un exceso de tarea que agobie al profesorado en su trabajo diario.



Para nuestro trabajo intercentro


Vimos que el alumnado de 1º ESO había analizado, en cursos anteriores y lo volverá a hacer durante este curso, las dificultades encontradas al llegar al instituto, añadiendo las relacionadas con la situación de COVID. Y decidieron apadrinar al alumnado de 6º de Primaria de centros adscritos al IES Hipatia para llevar a cabo unas actividades en las Jornadas de Puertas Abiertas y guiarles en esta nueva etapa.

Por nuestro lado, tanto las familias como el alumnado de 6º de primaria nos planteaban una serie de dudas en cuanto a la incorporación de nuestro alumnado al Instituto de secundaria, por lo que vimos la necesidad de realizar actividades para resolver todas sus dudas.



Proyectos en los que participamos:

- Escuela espacio de Paz.
- Escuela espacio de Paz Intercentro.
- Crecer en salud.
- Co-educación e igualdad.
- Biblioteca "La Rosa"
- Yoga y Mindfulness.
- Autoprotección.
- Recreos divertidos.
- Teatro sexto de primaria.
- TDE – TIC.
- Practicum.




Junto a todos estos proyectos, algunos inactivos este curso (por el cumplimiento del protocolo COVID- 19), tenemos que reseñar también las diferentes efemérides vivenciadas a lo largo del año. En cada una de ellas se realizarán diversas actividades y serán las personas encargadas de los proyectos, las que determinen cada año, cuáles y de qué manera se realizarán.

- Bienvenida al curso escolar
- Día de Santa Cecilia (22 de noviembre).
- Día contra la violencia de género (25 de noviembre).
- Día de la discapacidad (3 de diciembre)
- Día de la Constitución Española (6 de diciembre).
- Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 enero)
- Celebración del carnaval (febrero)
- Día de Andalucía (28 de febrero).
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).
- Día Mundial de las personas con autismo (2 de Abril)
- Día de la familia – Carrera solidaria (mes de abril).
- Semana más salud más sonrisas(Abril).
- Celebración del día del libro (mes de abril).
- Graduaciones de infantil de 5 años y 6º de primaria (Junio)
- Fiesta fin de curso.



Formación

Además de los cursos de formación que el profesorado va realizando cada año relativo a aprendizaje cooperativo, metodología para lograr la Inclusión, salud, conducta y convivencia, emociones... que se van reflejando en la práctica docente.





OBJETIVOS

Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.





¿QUÉ ES LA CULTURA DE PAZ?

“Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas, para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones”

Naciones Unidas 1998





Hacemos nuestra esta definición de Naciones Unidas

El objetivo final será conseguir un clima de convivencia positiva dentro del centro. Para lo que debemos procurar que las relaciones entre profesorado, familias y alumnos/as, se encuadren siempre dentro de un ambiente de cordialidad. Aunque existan problemas o discrepancias, debemos ser capaces de resolverlos mediante la negociación y el diálogo.



NUESTROS OBJETIVOS

1. Valorar la cultura de paz como la base del entendimiento humano.
2. Entender el sistema democrático como la mejor manera de organización.
3. Prevenir situaciones de acoso entre el alumnado.
4. Promover actuaciones solidarias con asociaciones y ONGs
5. Adquirir hábitos de vida saludable.
6. Descubrir y profundizar en diferentes emociones.
7. Vivenciar experiencias de concentración y relajación.
8. Conocer y tomar conciencia de nuestra identidad, haciéndonos respetar y respetando a los demás.
9. Entender la lectura como medio de búsqueda de información y disfrute.
10. Tener diseñado y practicar el sistema de evacuación del centro.
11. Iniciar el aprendizaje digital.
12. Alcanzar entre miembros de una comunidad una actitud de " BUEN TRATO "



OBJETIVOS PARTICIPACIÓN INTERCENTRO

A. Mejora desde la gestión y organización:

- Modelos de organización de planes de acogida e implicación del alumnado, profesorado y familias.

B. Desarrollo de la participación:

- Actividades de acogida para familias, profesorado y alumnado.
- Planteamientos de implicación y participación de la comunidad educativa.

C. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos:

- Actuaciones específicas que faciliten el desarrollo de grupos cohesionados, donde la comunicación, la confianza, la aceptación, la ayuda mutua, el respeto y la inclusión sean principios básicos de funcionamiento.

OBJETIVOS “TRÁNSITO”

1. **Mejorar la convivencia** entre el alumnado implicado en el proyecto, resto de compañeros del centro, profesorado, familias y centros educativos del entorno (**OBJETIVO C**).
2. **Analizar las dificultades** encontradas por el alumnado y familias de 1º de la ESO al llegar al instituto (**OBJETIVO B**).
3. **Realizar propuestas de mejora que favorezcan el tránsito** de 6º de Primaria a 1º de la ESO (**OBJETIVO A**).
4. Llevar a cabo actuaciones significativas para mejorar el tránsito a través del **APS (OBJETIVO B)**.
5. **Mantener el proyecto el próximo curso evaluando** los resultados gracias al alumnado promotor que cursará 2º curso de la ESO (**OBJETIVO A**).
6. **Favorecer la cooperación y una actitud comprometida y solidaria** con las necesidades sociales en nuestro alumnado (**OBJETIVO C**).



DESARROLLO OBJETIVOS INTERCENTROS Y ACTIVIDADES

1. PREOCUPACIÓN ALUMNADO/FAMILIA. Encuestas a las familias y al alumnado.
2. CORRESPONDENCIA entre el alumnado de 6º de primaria v y 1º de la E.S.O.
3. Reuniones periódicas con los distintos coordinadores de Escuela Espacio de Paz de los centros participantes
4. Medio ambiente, desplazamientos activos
5. CONVIVENCIA/S PREVIA/S: Aprendizaje Servicio o Proyectos en forma de actividades complementarias.



DESARROLLO DE NUESTROS OBJETIVOS

1. Valorar la cultura de paz como la base del entendimiento humano.

- ▶ Para alcanzar este objetivo tendremos que desarrollar valores de respeto, ayuda y cooperación entre los compañeros y compañeras. Sabemos que la magnitud de este objetivo es muy amplia, nuestra propuesta consistirá en proporcionar a los niños y niñas situaciones en las que tengan que aprender convivir con los demás, así como dotarlos de herramientas para la resolución de conflictos.

Actividades:

- ✓ El primer punto de actuación serán las tutorías porque es en ellas y a través de la figura del tutor/a, desde donde se podrán tratar mejor los conflictos y problemas del alumnado. En la etapa de infantil usaremos "La Asamblea" como el lugar idóneo para ir tomando conciencia de mis emociones así como la de mis compañeros/as.
- ✓ Se informará al alumnado así como a las familias, de las normas generales de convivencia del centro, derechos/deberes, conductas conflictivas/ correcciones.
- ✓ Se creará la Comisión de Convivencia para recurrir a ella en caso de necesidad.
- ✓ Se celebrará el 30 de enero, el Día Internacional de la No Violencia.
- ✓ Se llevará a cabo la elección de delegados/as de padres/madres siendo conocedores de las funciones que ello conlleva.
- ✓ Dedicaremos en los claustros un apartado en el orden del día para la revisión de la convivencia general del centro así como de las actuaciones que se considerasen necesarias. Estas revisiones han sido previamente analizadas en los ciclos.
- ✓ Se realizará un claustro anual monográfico con este tema como punto exclusivo. (Nos parece el mes de marzo una fecha adecuada por ser un periodo intermedio en el curso escolar).
- ✓ Quedarán establecidas medidas organizativas, recogidas en el ROF, para evitar los principales puntos conflictivos, entradas y salidas, filas, intercambios de clases, comedor ...



2. Entender el sistema democrático como la mejor manera de organización.

La consecución de este objetivo se fundamenta en la puesta en práctica del mismo. Podremos valorar un sistema democrático si ejercemos actuaciones democráticas dentro de nuestro funcionamiento escolar. Estas serán tanto a nivel de tutorías como de centro en general.

- ✓ Celebración del día de la Constitución, en el que recordaremos nuestra propia Constitución, aprobada por nuestros alumnos y alumnas. Se recordarán las normas de convivencia
- ✓ Elegiremos a nuestros delegados/as de clase siguiendo un procedimiento democrático con presentación de candidaturas y votaciones.
- ✓ Entrega de diplomas a delegados y delegadas.

3. Prevenir situaciones de acoso entre el alumnado.

Este objetivo referente al acoso escolar lo enfocaremos primordialmente desde una actuación de prevención y de atención. Lo principal será evitar que se produzcan esas situaciones y que se manifiesten esos roles de acoso. Nos centraremos en trabajar a nivel de tutorías los siguientes apartados:

- ✓ Conciencia de uno mismo.
- ✓ Autorregulación de conducta.
- ✓ Empatía.
- ✓ Desarrollar habilidades sociales.

En caso de necesidad, mantener tutorías con las familias, buscar soluciones al respecto o iniciar el protocolo para tal fin.



4. Promover actuaciones solidarias con asociaciones y ONGs.

- ▶ No podemos practicar una cultura de paz si no promovemos una conciencia de solidaridad. Debemos conseguir que nuestros niños/as tomen conciencia de las situaciones que viven otras personas, colectivos o zonas geográficas. Ahora bien, no sólo es suficiente tomar conciencia, debemos pasar a la acción. Cada año colaboramos con diferentes asociaciones tales como: Proem-aid, Save the Children, Madre Coraje, Banco de alimentos...

Para ello se promueven campañas de recogidas de alimentos, juguetes, ayudas económicas ...

5. Adquirir hábitos de vida saludable.

Nuestro centro está haciendo un gran esfuerzo en transmitir a toda nuestra comunidad educativa, la enorme importancia de adquirir hábitos saludables en beneficio propio y del mundo que nos rodea. Para conseguirlo se están modificando conductas y formas de actuar. Todo el claustro está implicado de manera directa con el programa de "Crecer en salud" y estas son las actividades que estamos realizando:

- ✓ Desayunos saludables. Bocadillo/ Fruta.
- ✓ Uso de frutometro en todas las clases del centro
- ✓ Desayuno navideño saludable. Zumo/ bizcocho
- ✓ Petición a los RRMM de juegos activos
- ✓ Desayunos consecutivos de frutas recibidas por el programa "Crecer en Salud"
- ✓ Talleres de cocina saludable realizados en algunas tutorías de infantil.
- ✓ Charlas dirigidas por el médico del EOE.
- ✓ Taller de RCP (reanimación cardio pulmonar) para primer ciclo realizado por las enfermeras escolares.
- ✓ Rutas en bicicleta para cursos de primaria.
- ✓ Programa de natación escolar para los alumnos/as de tercero y aula TEA promovido por el ayuntamiento de Mairena.
- ✓ Psicomotricidad semanal para los niños/as de infantil.

Como es sabido por todos el lema sería "Mens sana in corpore sano ", no sólo debemos preocuparnos del cuerpo sano, también es esencial mantener una mente sana. Este aspecto pasa a formar parte del siguiente objetivo.

6. Descubrir y profundizar en diferentes emociones:

Tanto desde el Proyecto de Crecer en Salud como desde el Proyecto de Paz, vemos sumamente necesario el trabajo emocional con nuestros alumnos/as. Nos planteamos como objetivo, conocernos mejor a nosotros mismos y comprender los estados de ánimo de nuestros iguales.

Conocernos, aprender a controlarnos y a transmitir nuestras necesidades y estados emocionales.

Podríamos destacar como actividades:

- ✓ Profundizar en una emoción al trimestre. Así, por ejemplo, hacemos coincidir el miedo con las fiestas de Halloween, la empatía, con la celebración de la paz...
- ✓ Trabajar cuentos en el ciclo de infantil, para enfocar mejor la situación que estamos viviendo de poco contacto físico (Covid 19)
- ✓ Tratar en las asambleas los conflictos vividos en el patio intentando comprender el punto de vista del otro (Pequeñas situaciones teatralizadas).
- ✓ Tratar en los momentos de tutoría, los conflictos vividos durante la jornada con algunas orientaciones por parte del profesor de primaria.



7. Vivenciar experiencias de concienciación y relajación.

Cada día vemos más importante que nos centremos cuando hacemos una actividad y que el niño/a sea capaz de mantener una conciencia plena en lo que está haciendo.

Son bastantes los casos en los que se evidencia un problema de atención, por lo que claramente conviene llevar a cabo estrategias que lo rectifiquen. Actividades:

- ✓ Sesiones de Mindfulness para el profesorado.
- ✓ Prácticas de Mindfulness con los niños/as.
- ✓ Yoga para el profesorado dirigido por la profesora de Educación física.
- ✓ Sesiones de yoga con el alumnado en los tiempos de E.Física y en momentos de clase en los que se vea necesario.
- ✓ Iniciaciones de claustros con 5 minutos de relajación.



8. Conocer y tomar conciencia de nuestra identidad, haciéndonos respetar y respetando a los demás.

Este objetivo hace referencia, al enfoque que este año el coordinador del plan de igualdad, tiene previsto para trabajar en nuestro centro. El fin último siempre será la igualdad de género, pero cada año se programan actividades diferentes.

Un colegio que no se preocupe y ocupe de afianzar una verdadera igualdad entre las personas, no estaría educando en una cultura de paz.

Las actividades de este curso se centrarán en:

- ✓ Declaración del centro como espacio libre de violencia de género (Propuesta del ayuntamiento).
- ✓ Creación de libros de identidad personal en cada clase. (Respetarme a mí mismo para aprender a respetar a los demás).
- ✓ Actividades y talleres propuestos por el ayuntamiento sobre igualdad.



9. Entender la lectura como medio de búsqueda de información y disfrute.

Nuestro centro se plantea este objetivo como algo esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es evidente que no existe aprendizaje alguno, si no somos capaces de encontrar información a través de la lectura de los diferentes tipos de textos. Serán los propios tutores los que en su hacer diario y en sus programaciones habituales de clase, planifiquen la adquisición de este objetivo. Además, nuestro colegio cuenta con el funcionamiento de la biblioteca “La Rosa” y todas las propuestas que de ella se derivan, aunque este curso serán inviábiles la mayoría desde los préstamos de libros, hasta los concursos o animaciones a la lectura.



10. Tener diseñado y practicar el sistema de evacuación del centro.

Este objetivo, cuenta con una coordinadora específica, que es la encargada de revisar todos los años el plan de evacuación del centro. Todo el claustro es conocedor del mismo y todos los cursos se efectúan simulacros para saber el modo de actuar de manera real y poderlo llevar a cabo en caso de urgencia real. Las principales actividades son:

- ✓ Revisar el plan de manera anual.
- ✓ Darlo a conocer a todo el profesorado especialmente al nuevo
- ✓ Realizar las modificaciones pertinentes.
- ✓ Practicarlo para que profesorado y alumnado sepan lo que tienen que hacer.



11. Iniciar el aprendizaje digital.

Considerando la era en que vivimos y la importancia del conocimiento digital, no podemos dejar atrás este objetivo.

El claustro de Los Rosales es consciente de ello y enseña dentro de sus posibilidades, a sus alumnos/as a hacer un uso correcto de este valioso material.

El principal problema es la falta de una correcta infraestructura, que aunque hemos recibido una valiosa dotación de ordenadores, en algunas ocasiones es insuficiente para realizar ciertas actividades, cuando trabajan varios niveles a la vez.



12. Identificar la violencia como un problema social que se puede prevenir construyendo un entorno de paz y de buen trato.

Partiendo del momento actual que estamos viviendo, sometidos a la fuerte presión de un virus, intentaremos plantear una semejanza con la violencia. Es decir, la violencia al igual que un virus, sólo produce víctimas y está claro que es mejor prevenir que curar. El objetivo será entender una actitud de buen trato con los demás, como la manera de evitar las situaciones conflictivas.

INSTRUMENTOS Y MEDIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO

Los instrumentos y medios para llevar a cabo el proyecto son:

El currículum de infantil y primaria.

- La acción tutorial.
- Las propuestas de los diferentes proyectos del centro a través de sus coordinadores.
- Las actividades extraescolares y complementarias.
- Las actividades propuestas desde el ayuntamiento.
- Las asociaciones y ONGs colaboradoras.
- La colaboración de las familias.
- El buen hacer del profesorado.
- Material de Unicef.



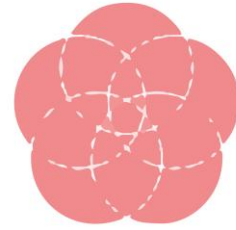
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Las valoraciones del profesorado en los ciclos y en las reuniones de ETCP.
- Encuestas al profesorado, alumnado y familias.
- Las memorias de evaluación trimestrales de los claustros y consejos escolares.



METODOLOGÍA

- ▶ Destacamos la absoluta necesidad de mantener a lo largo del curso reuniones con el resto de coordinadores/as de otros proyectos, así como con los coordinadores/as de ciclos. La jefatura de estudios será la encargada de fijar las fechas.
- ▶ La metodología a seguir para que estos ambiciosos objetivos se cumplan, deberá ser poniendo en práctica con los alumnos/as en la mayor medida posible, un enfoque cooperativo.
- ▶ Las familias estarán en todo momento informadas a través de los tutores y de las madres delegadas y cooperarán en los momentos que sean necesarios.



LOS

ROSALES
C.E.I.P.
Mairena del Aljarafe

Equipo Escuela Espacio de Paz del CEIP. Los Rosales.
Coordinadora Isabel Lobato